

Questionnaire

École, relations amicales et amoureuses

Parlons d'abord de ce que tu apprends à l'école, des difficultés que tu peux rencontrer et de l'atmosphère dans ton établissement.

En quelle classe es-tu ?

- 4e 3e 2de 1e À un autre niveau Tu n'es pas scolarisé(e)

Quelles sont les deux matières que tu préfères ?

- Français
 Mathématiques
 Histoire-géographie
 Langues étrangères
 Sciences (physique, chimie, SVT)
 Technologie
 Arts plastiques, musique
 Sport
 Tu n'as pas de préférence

Par rapport aux autres élèves de ta classe, tu es plutôt...

- En-dessous de la moyenne Dans la moyenne Au-dessus de la moyenne Tu ne sais pas



Te sens-tu capable de...

	Très peu/pas du tout	Peu	Assez/moyennement	Bien	Très bien/toujours	Tu ne sais pas
... réussir en mathématiques ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... réussir en sciences (sciences de la vie et de la terre ou sciences physiques) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... réussir en français ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... réussir en histoire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... réussir en langues étrangères ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... faire le travail demandé par les professeurs ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... te concentrer sur le travail scolaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... aller chercher des informations par toi-même (au CDI, dans une bibliothèque...) pour un devoir scolaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... travailler en groupe ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

As-tu besoin d'aide pour faire tes devoirs (après la classe) ?

- Jamais (ou très rarement) Parfois Souvent Très souvent (ou toujours)

As-tu l'impression que tu progresses dans ton travail scolaire, par rapport à tes résultats en 6e ?

- Oui tout à fait Oui plutôt Non plutôt pas Non pas du tout Tu ne sais pas

Penses-tu que la quantité de travail qui t'est demandée cette année est...

- Très importante Assez importante Peu importante Très peu importante

Dans l'ensemble comment sont tes relations avec tes professeurs ?

- Très bonnes Plutôt bonnes Pas très bonnes Pas bonnes du tout

En dehors des heures de classe, combien de temps consacres-tu à ton travail scolaire par jour (en moyenne sur les sept jours de la semaine) ?

- Moins d'une demi-heure par jour
- D'une demi-heure à une heure par jour
- D'une heure à deux heures par jour
- Plus de deux heures par jour

T'arrive-t-il de finir tes devoirs en vitesse pour faire autre chose ?

- Jamais (ou très rarement)
- Parfois
- Souvent
- Très souvent (ou toujours)

Consultes-tu l'espace numérique de travail (ENT) pour faire tes devoirs (Pronote, EcoleDirecte, oZe, Laclasse.com, Sconet...) ?

- Jamais (ou très rarement)
- Parfois
- Souvent
- Tous les jours ou presque

Avec les questions qui suivent, on va pouvoir te donner ton score de bien-être à l'école. On le calculera grâce à tes réponses, en temps réel.

Quelle est ton opinion sur ton établissement actuel ?

	Oui tout à fait	Oui plutôt	Non plutôt pas	Non pas du tout	Tu ne sais pas
Tu apprécies ton établissement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tu apprécies ta classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a une bonne discipline	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le niveau scolaire est bon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a un choix d'options satisfaisant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a une bonne ambiance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves qui ont des difficultés sont pris en charge/aidés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La sécurité est assurée (pas de problèmes de harcèlement, de vols...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tu retrouves des amis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Score (parmi les messages suivants) :

Oups... On dirait que tu n'as pas répondu à toutes les questions !

Pour connaître ton score de bien-être, tu peux revenir sur les questions précédentes ;)

Oh la la, ça n'a pas l'air d'être l'éclat' dans ton école. Ne t'inquiète pas trop, tu n'es certainement pas seul(e) dans ce cas. Ça ne doit pas t'empêcher d'en parler à tes parents ou à d'autres adultes.

Ouah, c'est le kiff apparemment. Beaucoup voudraient être à ta place.

Tu as un niveau de satisfaction moyen. Avec ce questionnaire, nous saurons combien de jeunes sont dans ta situation.

Est-ce qu'il t'est arrivé d'être traité(e) différemment des autres élèves ?

	Mieux traité(e)	Pareil	Moins bien traité(e)	Tu ne souhaites pas répondre	Tu ne sais pas
Dans la notation ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans la discipline ou les sanctions ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans la façon de s'adresser à toi ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Penses-tu que ces comportements étaient liés à... ? Tu peux sélectionner plusieurs réponses.

- Ton sexe
- Ton état de santé ou un handicap
- Ton milieu social
- Ton origine ou ta couleur de peau
- Ta façon de t'habiller
- Autre chose

Quelle est cette autre chose ?



Clique ici pour en savoir plus sur les punitions en milieu scolaire

En milieu scolaire, les garçons sont plus souvent punis que les filles et ils trouvent les punitions plus souvent injustes (31%) que les filles (25%).*

*Source : enquête nationale de climat scolaire et de violence auprès des lycéens, ministère de l'éducation nationale, 2018



Depuis le début de l'année scolaire, as-tu vécu chacune des situations suivantes à l'école ou en y allant ?

On t'a insulté(e) ou dit des choses blessantes ?

- Jamais
- Rarement (une ou deux fois)
- Souvent (une fois par semaine en moyenne)
- Très souvent (plus d'une fois par semaine en moyenne)
- Tu ne souhaites pas répondre
- Tu ne sais pas

Et toi, depuis le début de l'année scolaire, as-tu commis cette action vis-à-vis d'une ou plusieurs personnes ?

- Jamais
- Rarement (une ou deux fois)
- Souvent (une fois par semaine en moyenne)
- Très souvent (plus d'une fois par semaine en moyenne)
- Tu ne souhaites pas répondre
- Tu ne sais pas

On t'a empêché(e) de faire partie d'un groupe auquel tu voulais te joindre ?

- Jamais
- Rarement (une ou deux fois)
- Souvent (une fois par semaine en moyenne)
- Très souvent (plus d'une fois par semaine en moyenne)
- Tu ne souhaites pas répondre
- Tu ne sais pas

Toujours depuis le début de l'année scolaire...

	Jamais	Rarement (une ou deux fois)	Souvent (une fois par semaine en moyenne)	Très souvent (plus d'une fois par semaine en moyenne)	Tu ne souhaites pas répondre	Tu ne sais pas
On t'a poussé(e), bousculé(e) ou frappé(e) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
On a dit des choses blessantes dans ton dos aux autres élèves ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
On s'est moqué de toi, on a ri de toi ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tu t'es fait racketter par d'autres élèves ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tu as subi de la cyberintimidation (insultes, menaces, intimidation, etc.) sur internet ou par téléphone de la part des autres élèves ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Le harcèlement au lycée concerne 5% des adolescents. Si tu es concerné(e) ou si tu as connaissance d'agressions verbales et/ou morales (surnoms méchants, insultes, moqueries, brimades, rejets du groupe...) ou de violences physiques (bousculades, coups), il ne faut pas rester silencieux/silencieuse. Parles-en à des adultes. Tu peux aussi utiliser le n° vert 3020 « NON AU HARCÈLEMENT ».



Voici maintenant quelques questions sur ce que tu souhaites faire plus tard.

As-tu une idée des études que tu souhaites faire après la 3e ?

- Pas d'études
- Lycée général
- Lycée technologique
- Lycée professionnel
- Une formation professionnelle ailleurs que dans un lycée (apprentissage, alternance...)
- Tu ne sais pas

As-tu une idée des études que tu souhaites faire ?

- Tu ne souhaites pas poursuivre tes études
- Un CAP, un BEP, un baccalauréat professionnel
- Un baccalauréat général ou technologique
- Un diplôme de niveau Bac+2 ou Bac+3 (BTS, DUT, licence...)
- Un diplôme de niveau Bac+5 ou plus (master, médecine, école d'ingénieurs...)
- Tu ne sais pas



Voici une liste de métiers. Pour chaque métier, aimerais-tu ou non le faire plus tard ?

	Tu aimerais	Indifférent	Tu n'aimerais pas	Tu ne sais pas
Informaticien(ne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mécanicien(nne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animateur(trice) socio-culturel(le)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Policier(ère)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Employé(e) de banque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseignant(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musicien(ne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secrétaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infirmier(ère)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportif(ve) professionnel(le)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professionnel de la politique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sais-tu déjà quel métier tu voudrais faire ?

- Oui
- Non

Lequel ?

Quand tu penses à ton avenir professionnel, tu es :

- Très confiant(e)
- Plutôt confiant(e)
- Pas très confiant(e)
- Pas confiant(e) du tout
- Tu ne sais pas

Parlons maintenant de ton équilibre personnel, de tes points forts et tes points faibles. Voici des phrases qui décrivent comment les gens se sentent parfois. Indique à ton tour comment toi, tu te sens.

En général, tu t'aimes comme tu es

- Faux
- Plutôt faux
- Parfois faux, parfois vrai
- Plutôt vrai
- Vrai
- Tu ne souhaites pas répondre

Dans l'ensemble, tu as beaucoup de raisons d'être fier(e) de toi

- Faux
- Plutôt faux
- Parfois faux, parfois vrai
- Plutôt vrai
- Vrai
- Tu ne souhaites pas répondre

Tu as beaucoup de qualités

- Faux
- Plutôt faux
- Parfois faux, parfois vrai
- Plutôt vrai
- Vrai
- Tu ne souhaites pas répondre

Quand tu fais quelque chose, tu le fais bien

- Faux
- Plutôt faux
- Parfois faux, parfois vrai
- Plutôt vrai
- Vrai
- Tu ne souhaites pas répondre

Tu aimes ton apparence physique

- Faux
- Plutôt faux
- Parfois faux, parfois vrai
- Plutôt vrai
- Vrai
- Tu ne souhaites pas répondre

On va s'intéresser maintenant à ce que tu as pensé ou ressenti au cours des quatre dernières semaines. Réponds rapidement sans trop réfléchir. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

Est-ce que... :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours	Tu ne souhaites pas répondre	Tu ne sais pas
... tes parents t'ont rassuré(e), encouragé(e), aidé(e) (pour l'école, pour ton avenir, pour ta vie en général) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... d'autres personnes de ta famille (en dehors de tes parents) t'ont aidé(e), encouragé(e) (pour l'école, pour ton avenir, pour ta vie en général) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tu as pu discuter avec tes copains ou tes copines ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tu as pu parler de tes problèmes avec tes parents ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Toujours durant les quatre dernières semaines, est-ce que...

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours	Tu ne souhaites pas répondre	Tu ne sais pas
... tu as pu faire du sport ou d'autres activités qui te plaisent ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tu as pu parler de tes problèmes, dire tes secrets à tes copains, tes copines ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tu es allé(e) chez tes copains ou tes copines ou sont-ils/elles venu(e)s chez toi ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tu es allé(e) jouer dehors avec tes copains, tes copines (vélo, foot, roller...) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Toujours durant les quatre dernières semaines, est-ce que...

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours	Tu ne souhaites pas répondre	Tu ne sais pas
... tes copains et copines se sont intéressés à toi (à tes problèmes, à tes ennuis...) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tu as eu des soucis, des ennuis ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tu as eu facilement le sourire ou envie de rigoler avec tes copains ou copines ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tu t'es senti(e) seul(e) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Courage, tu as presque fini cette partie du questionnaire. Encore quelques questions pour bien cerner comment tu te sens actuellement.

Pour finir, nous allons parler maintenant des personnes que tu fréquentes comme les copains, les copines mais aussi des éventuel(le)s petits copains ou petites copines. Tu n'es pas obligé(e) de répondre mais rappelle-toi que tes réponses sont confidentielles.

Certains jeunes ont beaucoup d'amis, d'autres en ont un ou une en particulier, d'autres n'en ont pas. Et toi, tu es plutôt comment ?

- Tu n'as pas d'ami(e)s Tu es exclusif(ve) : tu as un(e) seul(e) ami(e) Tu as plusieurs ami(e)s

Est-ce un garçon ou une fille ?

- Un garçon Une fille

Fais-tu partie de groupes d'ami(e)s ?

- Oui, tu fais partie d'un groupe d'ami(e)s Oui, tu fais partie de plusieurs groupes d'ami(e)s Non

Dans ton groupe d'ami(e)s, indique (approximativement) le nombre d'amies filles que tu as :

amies filles

Et le nombre d'amis garçons que tu as :

amis garçons

Dans ton principal groupe d'ami(e)s, indique (approximativement) le nombre d'amies filles que tu as :

amies filles

Et le nombre d'amis garçons que tu as :

amis garçons

Y a-t-il des élèves que tu n'aimes pas du tout dans ta classe ou dans ton établissement scolaire ?

- Oui, beaucoup Oui, quelques-un(e)s Oui, un(e) seul(e) Non

Si tu penses à l'élève que tu aimes le moins, peux-tu dire la chose la plus importante que tu n'aimes pas chez lui/elle ?

As-tu déjà été amoureux(euse) ? Tu peux sélectionner plusieurs réponses.

- Oui, d'un ou de plusieurs garçon(s)
- Oui, d'une ou de plusieurs fille(s)
- Non, je n'ai encore jamais été amoureux(euse)
- Tu ne souhaites pas répondre
- Tu ne sais pas



Es-tu déjà sorti(e) avec quelqu'un (c'est-à-dire une personne qu'à ce moment-là tu considérais comme ton petit-copain ou ta petite-copine) ? Tu peux sélectionner plusieurs réponses.

- Oui, avec une ou des fille(s)
- Oui, avec un ou des garçon(s)
- Non, jamais
- Tu ne souhaites pas répondre

D'une manière générale, tu dirais que tu es attiré(e) :

- Uniquement par des garçons
- Surtout par des garçons mais aussi par des filles
- Autant par des garçons que par des filles
- Surtout par des filles mais aussi par des garçons
- Uniquement par des filles
- Par la personne, peu importe son sexe
- Pas d'attirance particulière
- Tu ne souhaites pas répondre
- Tu ne sais pas

Pour toi, qu'est-ce qui est le plus important chez une personne pour que tu puisses sortir avec elle ? Il faut qu'il/elle soit ou ait (tu peux sélectionner trois réponses maximum) :

- Beau/belle
- Le style vestimentaire qui te plaît
- Populaire
- La même couleur de peau que toi
- Du même âge que toi
- Gentil(le)
- Drôle
- Rebelle et ne se laisse pas faire
- Attentionné(e)
- Autre

T'est-il arrivé... :

	Oui	Non	Tu ne souhaites pas répondre
... d'embrasser sur la bouche ton petit copain/ta petite copine ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... de lui donner la main ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... de vous câliner ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... de vous caresser le sexe ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... d'avoir des rapports sexuels (on dit aussi « faire l'amour », « coucher avec quelqu'un ») ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quel âge avais-tu lorsque tu as eu des rapports sexuels pour la première fois ?

Note d'abord les années...

ans

... ensuite les mois :

mois

Si tu ne souhaites pas répondre, note 99 aux années.

Quel âge avait ton/ta partenaire ? Note d'abord les années...

ans

... ensuite les mois :

mois

Si tu ne souhaites pas répondre, note 99 aux années.

Était-ce avec :

- Un garçon
- Une fille
- Une personne ne se définissant ni comme garçon/ni comme fille
- Autre
- Tu ne souhaites pas répondre

Comment définirais-tu l'identité sexuelle de cette personne ?

Concernant ce premier rapport sexuel, tu aurais préféré :

- Qu'il se passe plus tôt
- Qu'il se passe plus tard
- Qu'il se passe à ce moment-là
- Tu ne t'es pas posé la question
- Tu ne souhaites pas répondre

Quel est le principal motif qui t'a poussé(e) à avoir ce premier rapport sexuel à ce moment-là avec ce(tte) partenaire ?

- Pour faire plaisir à ton/ta partenaire
- La curiosité
- Le désir
- L'amour, la tendresse
- Pour faire comme tes copains ou copines
- La volonté de franchir une étape
- Tu ne souhaites pas répondre

Dans ce questionnaire, tu as eu accès à des commentaires, des informations sur la vie à l'école. As-tu modifié tes réponses aux questions suite à cela ?

- Oui
- Non

**Avant de finir, pourrais-tu nous dire...
... ce qui t'a plu dans ce questionnaire ?**

... ce qui t'a déplu dans ce questionnaire ?

Tu es maintenant arrivé(e) à la fin du questionnaire.

Clique sur « Enregistrer » pour valider définitivement tes réponses.