

Évolution du respect des vaccinations recommandées pour les enfants en Irlande et en France

Section : Comparaisons internationales

Code d'identification : 1061

Porteur du projet, laboratoire de rattachement
--

Peter Eibich, Université Paris Dauphine-PSL

Résumé

Les programmes de vaccination des enfants ont permis de réduire l'incidence de nombreuses maladies infectieuses, de faire reculer la morbidité et d'améliorer l'espérance de vie durant le siècle dernier. Au cours des dernières années, le respect du calendrier vaccinal a diminué, en partie en raison du scepticisme quant aux avantages et des inquiétudes concernant les effets secondaires présumés de certains vaccins, ce qui a entraîné une réémergence locale de certaines maladies (p. ex. la rougeole) et a retardé les efforts visant à en éradiquer d'autres (p. ex. le virus du papillome humain [VPH]). Les mouvements anti-vaccination qui ont émergé pendant la pandémie de Covid-19 vont probablement aggraver ce problème dans un avenir proche. Nous utiliserons les données de l'étude française Elfe ainsi que les données comparables de l'étude de cohorte « Grandir en Irlande » pour examiner comment le non-respect des calendriers de vaccination des enfants évolue à mesure que les enfants grandissent.
--

Nous effectuerons une analyse longitudinale pour déterminer à quel moment de la vie de l'enfant les parents ne respectent pas les vaccinations recommandées, et si cela est dû à des vaccins spécifiques. Nous examinerons également les gradients socioéconomiques de la vaccination (p. ex. selon le niveau de scolarité des parents) et leur évolution au fil du temps. La comparaison des résultats entre les deux pays nous permettra d'élaborer et de tester des hypothèses concernant l'évolution de la non-conformité.
