

Facteurs socio-économiques et familiaux associés au développement émotionnel et comportemental des enfants à 10,5 ans dans la cohorte Elfe : étude de l'effet modérateur de la séparation des parents avant 5,5 ans

Section : Pluridisciplinaire

Code d'identification : 1042

Porteur du projet, laboratoire de rattachement
Alexandra Rouquette, Université Paris-Saclay

Résumé
La séparation des parents pendant l'enfance peut être vécue comme un événement particulièrement perturbant par les enfants. Dans la littérature scientifique, elle est même considérée comme facteur de risque de problèmes de santé mentale (dépression, anxiété, risque suicidaire, addictions, etc.) à l'âge adulte. Plusieurs explications ont été avancées : l'impact des conflits entre les parents sur les comportements des enfants, l'impact de la séparation sur l'attachement de l'enfant au parent qui part du foyer, les conséquences socio-économiques qu'une séparation a sur l'environnement familial, etc. Cependant, une augmentation de ces séparations a été observée depuis la seconde moitié du 20^e siècle, s'accompagnant d'une déstigmatisation et d'une meilleure acceptation sociale de ces situations. L'impact sur la santé mentale future des enfants des couples séparés a donc pu être atténué. Par ailleurs, tous les enfants de parents séparés ne développent pas de troubles de la santé mentale. L'objectif de cette étude est donc d'utiliser les données de l'étude Elfe pour actualiser les connaissances sur l'impact de la séparation des parents sur la santé mentale des enfants et d'identifier les caractéristiques de l'environnement socio-économique et familial de l'enfant atténuant ou aggravant cet impact.