

# Appréhender les trajectoires de pauvreté durant la petite enfance : quelles conséquences sur le développement cognitif et socio-émotionnel ?

**Section : Sciences sociales**

**Code d'identification : 1038**

## **Porteur du projet, laboratoire de rattachement**

Clément Peruyero (doctorant) et Jérôme Gautié (directeur de thèse), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

## **Résumé**

Cette étude s'inscrit dans le cadre d'un projet de thèse consacré à la transmission intergénérationnelle de la pauvreté en France qui vise, dans son ensemble, à reconstituer les trajectoires de pauvreté des individus, de la petite enfance jusqu'à l'âge adulte. Cette étude se concentre plus particulièrement sur la première partie de l'enfance. Elle cherche à comprendre et déterminer l'impact de la précarité sur le développement des jeunes participants de l'étude Elfe, suivis jusqu'à l'âge de 5 ans. Nous analysons notamment comment la pauvreté influence différents aspects de leur développement, comme leurs compétences cognitives et socio-émotionnelles. En parallèle, nous décrivons les parcours de vie différenciés de ces enfants, en examinant leur environnement familial et leurs conditions de vie à différentes étapes de la petite enfance. Enfin, cette étude s'intéresse à l'effet de certains choix parentaux, tels que le mode de garde ou la scolarisation précoce, pour mieux comprendre leur rôle dans l'atténuation des conséquences de la pauvreté.