

Exploration des déterminants de l'écart en mathématiques entre filles et garçons entre la maternelle et le CP

Section : Sciences sociales

Code d'identification : 1055

Porteur du projet, laboratoire de rattachement
Robert Gary-Bobo, Université Paris 1

Résumé

Ce projet vise à mieux comprendre les origines des écarts de performance en mathématiques entre filles et garçons, qui émergent comme l'ont montré Jean-Paul Fischer et Xavier Thierry entre la maternelle et le cours préparatoire (CP). À partir des données collectées dans les enquêtes "5 ans et demi", "CP" et "Jeux à 6 ans" de l'étude Elfe, nous examinerons le rôle de l'environnement familial, des pratiques éducatives et des stéréotypes de genre dans la construction de la relation de l'enfant avec la numératie, et comment celle-ci pourrait expliquer l'écart de performance en mathématiques entre filles et garçons au CP.