

Styles de parentalité et développement socio-émotionnel chez les garçons et chez les filles

Section : Sciences sociales

Code d'identification : 1066

Porteur du projet, laboratoire de rattachement
Lidia Panico, Sciences Po Paris

Résumé

Les parents n'éduquent pas toujours leurs enfants de la même manière selon qu'ils sont une fille ou un garçon. Cette étude cherche à comprendre comment ces différences dans l'éducation peuvent influencer le développement des enfants, en particulier leurs résultats à l'école et leur manière de gérer leurs émotions ou de se comporter avec les autres.

Pour cela, cette étude s'intéresse aux pratiques quotidiennes des parents, à leurs attentes et aux idées qu'ils ont sur leurs enfants. Elle regarde également comment les parents se partagent les tâches à la maison et le travail à l'extérieur. Enfin, elle prend en compte le contexte dans lequel vivent les familles (niveau de revenu, conditions de vie, etc.), car cela joue aussi un rôle important dans la façon d'élever les enfants.

En comprenant mieux ces mécanismes, cette recherche vise à mettre en lumière certaines inégalités entre filles et garçons qui se construisent dès l'enfance, souvent sans que les parents en aient conscience. Cela permet d'ouvrir des pistes pour une éducation plus égalitaire.