

L'effet de l'écart d'âge entre frères et sœurs sur la trajectoire de développement du langage du cadet

Section : Sciences sociales

Code d'identification : 1073

Porteur du projet, laboratoire de rattachement

Noémie Havron, Université de Haïfa, Israël

Résumé

Cette recherche vise à mieux comprendre comment les relations fraternelles influencent le développement du langage chez les enfants. Avoir plus de frères et sœurs a été associé à une diminution des compétences linguistiques en raison des ressources familiales limitées. Notre recherche se concentre sur un résultat supplémentaire surprenant : l'écart d'âge entre les frères et sœurs semble être négativement corrélé avec les compétences linguistiques du cadet.

Nous faisons l'hypothèse qu'un écart d'âge plus faible entre les frères et sœurs pourrait en réalité bénéficier au développement langagier de l'enfant plus jeune, selon la théorie de la "zone proximale de développement" de Vygotsky. Dans les familles où les enfants sont rapprochés en âge, les plus jeunes pourraient bénéficier d'un environnement linguistique unique : ils reçoivent des apports langagiers de leurs aînés qui sont stimulants tout en restant compréhensibles, et ils entendent les conversations parent-aîné qui génèrent une exposition linguistique enrichie à un niveau accessible.

En utilisant plusieurs bases de données issues de différents pays, nous examinerons si cet effet de l'écart d'âge devient plus prononcé à mesure que les enfants grandissent.